

CUENTA PÚBLICA
PERIODO 2024

GESTIÓN
PEDAGÓGICA
ADMINISTRATIVA Y
FINANCIERA

Estimada Comunidad Educativa

Es un honor darles la más cordial bienvenida a la Cuenta Pública del año 2024. Este momento es más que una revisión de cifras; es una oportunidad para reflexionar sobre los logros colectivos que han marcado este período.

En el 2024, nuestra comunidad ha demostrado una resiliencia admirable. En medio de desafíos, hemos encontrado fortalezas, y cada obstáculo ha sido una oportunidad para crecer. Hoy, celebramos juntos no solo los éxitos tangibles, sino también la determinación y el espíritu de colaboración que nos han llevado a superar adversidades.

Durante el 2024, hemos trabajado incansablemente para construir un futuro más brillante y equitativo. Desde mejoras en la infraestructura hasta avances en la educación, cada paso que hemos dado ha sido guiado por la visión compartida de una comunidad más fuerte y unida. Celebramos el compromiso de cada uno de ustedes que ha contribuido a este progreso.

En este informe, encontrarán detalles precisos sobre los logros financieros, sociales y culturales alcanzados. Pero más allá de las cifras, quiero destacar el espíritu de unidad que ha impulsado cada iniciativa. Nuestro éxito no solo se mide en términos de balances, sino en la calidad de vida de nuestros ciudadanos y en la solidaridad que nos define como comunidad.

En el próximo capítulo de nuestra historia, enfrentaremos nuevos desafíos con la misma determinación y esperanza que nos ha caracterizado. Al mirar hacia el futuro, podemos anticipar un año lleno de oportunidades para innovar, crecer y alcanzar nuevas metas ambiciosas.

Agradezco a cada uno de ustedes por su contribución a este progreso. Sigamos trabajando juntos para construir un futuro aún más prometedor. ¡Que este año sea testigo de mayores éxitos y logros para todos nosotros!

Gracias.

Equipo Directivo

1.- INFORME DE GESTIÓN AÑO ESCOLAR 2024

El presente informe resume las principales acciones realizadas durante el año con el objetivo de mejorar la calidad educativa y asegurar la correcta aplicación de las normativas y procedimientos en el proceso de evaluación y promoción, según lo establecido por el Decreto Exento N°67/2018. Las acciones se enfocaron en la implementación efectiva de la evaluación, la promoción de la participación de los apoderados, la supervisión del rendimiento escolar y el desarrollo de estrategias de mejora continua en los procesos de enseñanza-aprendizaje.

2. Coordinación y Supervisión de la Implementación del Reglamento de Evaluación y Promoción

Se coordinó y supervisó la correcta implementación del reglamento de evaluación y promoción, conforme al Decreto Exento N°67/2018, para asegurar que las evaluaciones semestrales fueran aplicadas adecuadamente en todos los niveles educativos. La evaluación formativa fue promovida en todas las asignaturas, garantizando que los estudiantes recibieran retroalimentación constante para su desarrollo integral. Además, se verificó la correcta aplicación de los procedimientos y normativas relacionadas con la promoción de los estudiantes.

3. Desarrollo de Estrategias de Comunicación con los Apoderados

Se implementaron diversas estrategias de comunicación efectiva con los apoderados, promoviendo su participación activa y colaboración en el proceso educativo de los estudiantes. A través de reuniones periódicas, se mantuvo a los apoderados informados sobre los avances y necesidades académicas de sus hijos e hijas. Esta comunicación fluida contribuyó a un mayor compromiso por parte de las familias en el proceso educativo.

4. Monitoreo del Rendimiento Escolar y Mejora Continua

Se llevó a cabo un monitoreo constante del rendimiento escolar de los estudiantes, identificando áreas de mejora tanto en el desempeño individual como colectivo. A través de reuniones de equipo docente y la revisión de los resultados de las evaluaciones semestrales, se implementaron acciones de mejora continua en los procesos de enseñanza-aprendizaje. Estas acciones incluyeron la actualización de metodologías pedagógicas y la implementación técnicas de evaluación más efectivas.

5. Garantía de Precisión en los Documentos Académicos

Se aseguró la precisión y conformidad de los documentos académicos emitidos por los docentes, incluyendo certificados, actas de evaluación e informes semestrales. Todos los documentos fueron revisados cuidadosamente para cumplir con las normativas del Ministerio de Educación y garantizar la correcta transmisión de la información académica a los estudiantes y sus familias.

6. Asesoramiento a los Docentes en Evaluación

Se brindó asesoramiento continuo a los docentes en la planificación, organización y desarrollo de actividades de evaluación. Esto incluyó el diseño de instrumentos de evaluación como pruebas, rúbricas así como la implementación de procedimientos evaluativos que permitieran medir de manera justa y objetiva el desempeño de los estudiantes. Además, se promovió el uso de la evaluación formativa, permitiendo un seguimiento constante del progreso de los estudiantes y la adaptación de las estrategias pedagógicas.

7. Actualización sobre Normativas y Directrices del Ministerio de Educación

Se mantuvo a los docentes informados sobre las últimas normativas y actualizaciones en materia de evaluación y promoción establecidas por el Ministerio de Educación. Se organizó la difusión de documentos oficiales y se realizaron sesiones informativas sobre los cambios en las políticas educativas, garantizando que todos los miembros del equipo docente estuvieran alineados con las nuevas disposiciones.

8. Modelos Experimentales de Medición y Evaluación

Se desarrollaron e implementaron modelos experimentales de medición y evaluación que contribuyeron a mejorar la calidad del proceso educativo. Estos modelos fueron diseñados para medir no solo el conocimiento académico de los estudiantes, sino también su desarrollo emocional, social y ético, brindando una evaluación integral.

9. Asesoramiento en la Implementación del Proyecto de Mejoramiento Educativo

Se brindó apoyo y asesoramiento en la elaboración e implementación del Proyecto de Mejoramiento Institucional (PME) en todos los niveles educativos de la institución. Este proyecto buscó optimizar los procesos pedagógicos y administrativos para lograr un ambiente educativo más inclusivo y eficiente. Se llevaron a cabo reuniones de planificación con equipos directivos y docentes para definir metas claras y alcanzables.

10. Optimización de Recursos Internos y Externos

Se promovió la optimización de los recursos tanto internos para potenciar el proceso de enseñanza-aprendizaje. Se gestionaron los recursos materiales, tecnológicos y humanos de manera eficiente, y se establecieron alianzas y contacto con editoriales para apoyar la labor docente

11. Supervisión del Currículum y su Coherencia

Se supervisó la continuidad, integración y coherencia del currículum en todas las áreas, asegurando su alineación con las directrices ministeriales y las necesidades educativas del establecimiento. Esta supervisión permitió identificar posibles desajustes entre los contenidos educativos y las

expectativas de aprendizaje, promoviendo las modificaciones necesarias para una mayor efectividad en los resultados.

2.- PLAN DE GESTION DE CONVIVENCIA ESCOLAR AÑO 2023

El presente informe describe las acciones ejecutadas dentro del marco del Plan de Convivencia Escolar durante el año, cuyo objetivo fue promover relaciones positivas entre los estudiantes, prevenir el acoso escolar y fomentar un ambiente de respeto y cooperación entre los miembros de la comunidad educativa. Las acciones incluyeron la implementación de diversas estrategias, la creación de un comité de convivencia escolar, la organización de charlas y talleres, así como la capacitación en técnicas de resolución de conflictos.

2. Implementación del Plan de Convivencia Escolar

Durante el año, se implementó de manera efectiva el Plan de Convivencia Escolar, el cual buscó promover relaciones positivas entre los estudiantes y prevenir situaciones de acoso escolar, bullying y otros problemas de convivencia. Para ello, se diseñaron estrategias centradas en la sensibilización, el respeto mutuo y el desarrollo de habilidades sociales. Se realizaron campañas de concientización y actividades orientadas a fomentar el respeto a la diversidad, la inclusión y la equidad en la comunidad escolar.

Además, el plan incluyó medidas preventivas y protocolos claros para intervenir en caso de que se presentaran situaciones de conflicto o acoso. Se brindó un seguimiento constante de las acciones y la efectividad de las medidas implementadas a lo largo del año, realizando ajustes cuando fue necesario para garantizar un entorno seguro y armonioso.

3. Creación del Comité Escolar de Convivencia

Se creó un Comité Escolar de Convivencia, compuesto por docentes y directivos, Este comité tuvo como principal objetivo monitorear y abordar de manera proactiva cualquier problema de convivencia que surgiera en la escuela. A través de reuniones periódicas, se analizó la situación del ambiente escolar, se detectaron posibles conflictos o focos de tensión y se diseñaron planes de acción para resolverlos de manera efectiva.

El comité también jugó un papel clave en la difusión de los principios del Plan de Convivencia, garantizando que todos los miembros de la comunidad escolar estuvieran informados sobre las políticas y estrategias adoptadas. De esta forma, se logró una mayor participación de la comunidad en la creación de un entorno educativo más saludable.

4. Organización de Charlas y Talleres sobre Resolución de Conflictos y Habilidades Sociales

Se organizaron una serie de charlas y talleres dirigidos a estudiantes, padres-apoderados, docentes y asistentes técnicos, con el objetivo de fortalecer las habilidades sociales y de resolución de conflictos. Estos espacios de formación abordaron temas como la comunicación efectiva, la

empatía, el manejo de emociones, el respeto mutuo y la negociación en situaciones de conflicto. Las actividades fueron diseñadas para ser interactivas, prácticas y adaptadas a las diferentes edades y necesidades de los participantes.

Las charlas y talleres ofrecieron herramientas para prevenir y abordar situaciones conflictivas de manera pacífica, favoreciendo una mejor comprensión y resolución de desacuerdos. Estos espacios también contribuyeron a mejorar las relaciones entre los miembros de la comunidad escolar, promoviendo una convivencia basada en el respeto y la colaboración.

5. Capacitación en Técnicas de Intervención y Gestión de Conflictos

Como parte de las acciones para garantizar un ambiente seguro y ordenado en la escuela, se llevó a cabo una capacitación en técnicas de intervención y gestión de conflictos dirigida a los docentes y personal asistente. El objetivo fue proporcionarles herramientas y estrategias eficaces para intervenir de manera adecuada en situaciones de conflicto y prevenir la escalada de violencia o malestar entre los estudiantes.

Se abordaron temas como la identificación temprana de signos de acoso, las formas de intervención en conflictos interpersonales y el manejo adecuado de las emociones en situaciones tensas. La capacitación permitió a los educadores fortalecer su rol como mediadores y facilitadores de un ambiente de convivencia pacífica, promoviendo actitudes de respeto y empatía entre los estudiantes.

6. Resultados y Evaluación

A lo largo del año, las acciones implementadas en el marco del Plan de Convivencia Escolar lograron importantes avances en la mejora de las relaciones entre los estudiantes y la comunidad educativa en general. Los estudiantes demostraron una mayor disposición para resolver conflictos de manera pacífica y colaborativa, y las situaciones de acoso escolar fueron manejadas de forma más efectiva gracias a la intervención temprana y el monitoreo constante por parte del comité escolar de convivencia.

3.- Informe de participación de Centro de Padres y Apoderados, comunidad escolar Informe Anual Centro de Padres y apoderados 2024

Informe Anual CEPA 2024

El Centro de padres y apoderados, considerando tiempos y fechas, gestiona proyectos, participa en eventos del colegio y realiza distintas actividades, desde marzo a diciembre.

El C.E.P.A. ha gestionado distintos eventos, según proyectos, los cuales se han llevado a cabo y otros han surgido en la marcha sacándolos adelante a pesar de no estar en los proyectos y eventos planificados, considerando que algunos ya son propios.

Proyectos y eventos planificados y agendados propios del año escolar.

- Reuniones de organización y coordinación
- Jeans Day mensual, con los cuales se gestionan diferentes proyectos materiales
- Mantenimiento mensual de confort para cada curso y baños de profesores
- Insumos para botiquín del colegio
- Premiación concurso “Seguridad en mi escuela”
- Chapitas de Premiación concurso “Día del libro”
- Aporte y participación en el día del alumno
- Aporte y participación en el día del niño
- Aporte para decoración acto día de “Fiestas Patrias”
- Regalo en acto “día del profesor”
- Aporte y participación en Aniversario del colegio
- Aporte y participación en Licenciatura de 8°A (medallas a la trayectoria, regalo y medalla a excelencia académica y esfuerzo, reconocimiento a profesora jefe y egreso de apoderado del C.E.P.A., decoración escenario, lavado y planchado de túnicas y fundas para sillas)

Proyectos y eventos que han surgido en el camino, durante el año escolar

- Aporte de colación y servicio desechables para estudiantes que no tenían colación
- Implementación dosificador para jabón líquido y su respectivo relleno, en los baños de niños y niñas
- Chapitas de Premiación concurso “Día del libro”
- Chapitas de reconocimiento Academia de Ciencia Joven, primer semestre
- Aporte de materiales en distintas actividades de Academia de Ciencia Joven (A.C.J)
- Aporte de materiales para laboratorio de ciencias
- Aporte de frutas para motivar una alimentación sana
- Aporte de 2 parlantes
- Aporte de colación para estudiantes en los días de rendimiento de SIMCE
- Aporte y participación en Acto de premiación de excelencia académica y esfuerzo de pre kínder a 7°
- Aporte y participación en Ceremonia “Yo leo solito”, 1°A y 1°B (regalo y reconocimiento con medallas)

Estos han sido proyectos o necesidades que surgieron durante el año escolar y que fueron viables para el C.E.P.A.

Cabe destacar que la participación del CEPA es absolutamente voluntaria y con muy buena disposición de los apoderados que son parte de este equipo

4.- Gestión Administrativa

En relación al cumplimiento con la ley 19.532/97 se informa a los padres y apoderados que los recursos obtenidos por el financiamiento compartido durante el año escolar 2024 se han utilizado en la forma que se detalla a continuación

- Compra de desfibrilador DEA
- Compra e instalación de juegos recreativos para los párvulos

- Compra máquinas de ejercicios para los alumnos, instalación de plazas y rincones de vida saludable
- Instalación y reposición de toldos patio kínder
- Contratación de servicios APTUS para servicios de medición estudiantil y orientación pedagógica

- Asesoría Legal y Contable Corporación Nacional de Establecimientos Particulares y Subvencionados.
 - Compra de alimentos saludables y organización del rincón de vida saludable.
 - Renovación de materiales de Ed. Física en todos los cursos y niveles
 - Compra de Computatodes y Notebook
 - Toner Impresoras
 - Mantención Jardines,
 - Compra de secadores de manos
 - Compra de purificador de Aire
 - Mantención Sistema computacional
 - Mantención y Reparación Extinguidores
 - Mantención y Reparación de Proyectoros
 - Compra de repuestos cielo americano
 - Contratación de Servicios de Contabilidad particulares.
 - Aguinaldo especial de fiestas patrias y Navidad Presentes navideños para el personal del establecimiento
 - Presentes del día del profesor
 - Premiación para alumnos egresados de octavo año básico
 - Premiación a todos los alumnos destacados en el establecimiento.
 - Pago de Impuestos Municipalidad de Quilicura
 - Vestuario auxiliares
 - Vestuario Asistentes de la Educación
 - Compra de insumos de jabón
 - Cursos de perfeccionamiento equipo directivo
 - Contratación de medios de difusión para reclutamiento.
 - Reparación y Mantención equipos de multicopiado
 - Servicios de mantención y creación página web institucional
 - Servicios de hosting computacional.
 - Compra de mobiliario escolar.
 - Contratación de plataforma tecnológica de emisión de documentos tributarios
 - Contratación de servicios de mantención computacional.
 - Contratación de servicios de seguridad ADT
 - Compra de insumos computacionales, Discos Duros, teclados, mouse.
 - Mantención de CCTV de Seguridad
 - Contratación de servicios de seguridad presencial
 - Contratación de servicios de seguridad y vigilancia remota.
 - Compra de leccionarios, libros de asistencia, certificados de alumno regular, accidentes escolares, etc.)

- Mantenimiento programa SYSLINE con desarrollador en computación

Para su conocimiento y fines, Atentamente
Dirección.

4.-Informe Área Psicología Educativa

Dentro de las acciones realizadas por el equipo de convivencia escolar, se mantienen actividades e intervenciones preventivas y remediales en el contexto educativo.

Es clave en la prevención de problemas psicosociales como el acoso escolar (bullying), la violencia escolar y conflictos. Para ello, se organizan programas de sensibilización y talleres educativos sobre temas como la resolución de conflictos, el respeto, la empatía y la convivencia positiva entre los estudiantes.

Del mismo modo se ofrece orientación, apoyo a los padres y tutores en cuanto al desarrollo académico, emocional y social de los estudiantes. Esto puede incluir la enseñanza de técnicas de disciplina positiva, el manejo de conductas no adecuadas al contexto o el fomento de habilidades de apoyo al aprendizaje en el hogar. Además, trabaja con los padres para identificar posibles señales de alerta relacionadas con el bienestar psicológico y académico los estudiantes y derivaciones a los especialistas pertinentes.

Se utilizan técnicas de resolución de conflictos, en entrevistas, mediación, acuerdos y observación en aula de clases y contención emocional en muchos de los estudiantes intervenidos.

Desafíos 2025

- Espacios de reuniones con el equipo docente
- Charlas sobre neurodivergencia a la comunidad educativa
- Intervenciones preventivas de ciberbullying con profesores y estudiantes
- Charlas y actividades preventivas relacionadas a la distinción de conflictos y

Bullying